

ПРОТОКОЛ
заседания диссертационного совета Д 212.038.12
в Воронежском государственном университете
(№ 21 от 26 ноября 2018 г.)

Присутствовали: 17 членов совета из 23.

М. Д. Карпачёв, А. З. Винников, Е. Ю. Захарова, Г. А. Быковская, В. Н. Глазьев, А. В. Глухова, И. В. Зиньковская, А. П. Медведев, А. Ю. Минаков, Г. Н. Мокшин, А. В. Перепелицын, Н. П. Писаревский, Ю. В. Селезнев, О. В. Скobelkin, С. И. Филоненко, В. В. Фомин, В. Н. Фурсов.

СЛУШАЛИ:

Защита диссертации Хабалевой Екатерины Николаевны «История народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Вопросы задали:

1. д.и.н. О. В. Скobelkin
2. д.и.н. Г. Н. Мокшин
3. д.и.н. Г. А. Быковская
4. д.и.н. Н. П. Писаревский
5. д.и.н. М. Д. Карпачёв

В дискуссии приняли участие:

1. д.и.н. Г. Н. Мокшин
2. д.и.н. В. Н. Фурсов
3. д.и.н. М. Д. Карпачёв

ПОСТАНОВИЛИ:

По результатам тайного голосования («за» – 17, «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет) присвоить Хабалевой Екатерине Николаевне ученую степень кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Председатель совета

М. Д. Карпачев

Ученый секретарь

Е. Ю. Захарова



Карпачев
Захарова

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.038.12,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
МИНОБРНАУКИ РФ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Аттестационное дело №_____
решение диссертационного совета от 26 ноября 2018 г. № 21

О присуждении Хабалевой Екатерине Николаевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация «История народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.» по специальности 07.00.02 – Отечественная история принята к защите 24 сентября 2018 г. (протокол заседания № 18), диссертационным советом Д 212.038.12, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет», Минобрнауки РФ, 394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1; созданного приказом Минобрнауки РФ № 105 н/к от 11.04.2012 г.

Соискатель Хабалева Екатерина Николаевна, 1989 года рождения, работает старшим преподавателем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет экономики и торговли», Минобрнауки РФ.

В 2012 г. окончила ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет».

В 2018 г. окончила заочную аспирантуру ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева».

Диссертация выполнена на кафедре истории России исторического факультета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», Минобрнауки РФ.

Научный руководитель – доктор исторических наук, доцент Воронкова Ирина Евгеньевна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», факультет бизнеса и рекламы, кафедра истории, философии, рекламы и связей с общественностью, профессор.

Официальные оппоненты:

Сойников Алексей Анатольевич, доктор исторических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», исторический факультет, кафедра «История России», профессор.

Карнишин Валерий Юрьевич, доктор исторических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», юридический факультет, кафедра «История Отечества, государства и права», заведующий.

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков) – в своем положительном отзыве, подписанном Тимошенковой Зоей Александровной, кандидатом исторических наук, доцентом, заведующим кафедрой отечественной истории, указала, что представленная диссертация отличается качественной проработкой темы исследования, а автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертационной работы. Кандидатская диссертация Е. Н. Хабалевой «История народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.» соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней ВАК РФ, предъявляемых к диссертациям на соискание ученых степеней кандидата исторических наук», а ее автор Хабалева Екатерина Николаевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 17 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ. Работы посвящены истории народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. В указанных публикациях нашли отражение все основные положения диссертации. Вклад соискателя – 97%. Общий объем публикаций соискателя – 6,5 п. л.

Наиболее значительные работы:

1. Хабалева Е. Н. Положение прогимназий в системе среднего образования Российской империи во второй половине XIX века (на примере Орловской губернии) / Е. Н. Хабалева // Научный диалог. – 2016. – № 1 (49). – С. 261-270.

2. Хабалева Е. Н. Эволюция системы начального и среднего женского образования в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в. (На примере Орловской губернии) / Е. Н. Хабалева // Женщина в российском обществе. – 2017. – № 3. – С. 103-109.

3. Хабалева Е. Н. Разработка и реализация проекта всеобщего обучения в Российской империи (на примере Орловской губернии) / Е. Н. Хабалева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Гуманитарные науки. – 2017. – № 10. – С. 51-54.

На диссертацию и автореферат поступило 5 положительных отзывов.

1. Отзыв на автореферат кандидата исторических наук, доцента, доцента кафедры проектной деятельности в кинематографии и телевидении ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный Институт кино и телевидения» Сиволап Татьяны Евгеньевны. Замечания: во 2 и 3 главах, посвященных начальному и среднему образованию в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., возможно было более подробно осветить процесс модернизации экономики Российской империи и его влияние на изменения, происходившие в системе образования в Орловской губернии. 2. Отзыв на автореферат доктора исторических наук, доцента, директора департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области, Казаниной Ларисы Юрьевны. Замечания: исходя из обозначенной структуры работы, в ней не достает информации о взаимной обусловленности проведенных в стране в 1860-1870-х гг. «великих реформ» и актуальности развития народного образования как в целом по стране, так и в Орловской губернии в частности. 3. Отзыв на автореферат доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой истории правовых учений ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Аронова Дмитрия Владимировича. Замечания: нуждается в пояснении, каким образом принятие Правил о

церковно-приходских школах могло повлиять на их количественный рост в губернии. 4. Отзыв на автореферат кандидата исторических наук, доцента, доцента кафедры истории государства и права федерального государственного бюджетного образовательно учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГУА)» Берзиной Анжелики Александровны. Замечания: требует пояснения, в чем состояла специфика развития земских школ в губернии в силу недостаточного их финансирования, так как и другие учебные заведения региона сталкивались с подобной проблемой, а также чем объяснялось содержание женских гимназий за счет местных средств в отличие от мужских, которые централизованно финансировались государственным казначейством. 5. Отзыв на автореферат кандидата исторических наук, доцента, заместителя начальника научно-организационного отдела Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС Сарана Александра Юрьевича без замечаний.

Выбор оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что все оппоненты являются ведущими специалистами по проблемам истории становления и развития института образования в России; ведущая организация – крупный опорный ВУЗ, специалисты которого также имеют публикации по проблемам истории народного образования в дореволюционной России.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: решена актуальная научная задача – реконструирована история народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.

1. Установлено, что ключевое влияние на развитие народного образования в Орловской губернии оказала специфика социально-экономического развития региона. Орловская губерния, включавшая в себя 12 уездов, принадлежала к числу центрально-черноземных губерний европейской части России, отличавшейся значительным преобладанием сельского населения над городским и соответственно преимущественным развитием сельского хозяйства над всеми остальными отраслями экономики. Специфика социально-экономического развития Орловской губернии предопределила появление наряду с общеобразовательными земскими школами, учебных заведений, дающих профессиональные умения и навыки.

2. Показано, что накануне реформ 60-х гг. XIX века в сфере образования в Орловской губернии количественно преобладали церковно-приходские школы, что объясняется их доступностью в материальном и территориальном отношении для подавляющего большинства населения – крестьянского сословия. В Орловской губернии на 1863 год числилось 888 школ, а в следующем 1864 году их количество увеличилось до 1066.

3. Свидетельства источников позволяют сделать вывод, что в процессе реализации реформ 60-х гг. XIX века в Орловской губернии наметилась тенденция увеличения числа начальных и средних учебных заведений подведомственных Министерству народного просвещения. Число приходских училищ в губернии увеличилось с 15 в середине XIX века до 23 в пореформенное время, при этом динамика роста продолжалась и в начале XX века. По мере реализации образовательных реформ и роста потребности в среднем образовании среди населения губернии количество гимназий увеличилось, если в 60-х гг. существовала одна единственная мужская гимназия в г. Орле, то к концу 80-х гг. XIX века их действовало уже пять, из них три женских и две мужских.

4. Определено, что все учебные заведения начального уровня испытывали схожие трудности – недостаток финансирования, слабая материально-техническая база, нехватка подготовленных кадров и т.д.

5. Гимназическое образование в Орловской губернии напрямую было связано с социальной структурой провинциального общества, дворянское сословие, на которое, прежде всего, и были рассчитаны гимназии составляло менее 1% от общего количества жителей, поэтому долгое время в регионе действовала одна мужская гимназия в г. Орел. Только начиная с 70-х гг. в других уездных городах начинают открываться как мужские, так и женские гимназии.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: оно решает серьезную научную задачу – изучена история народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. Методология исследования заключается в комплексном изучении источников, содержащих информацию об истории народного образования в Орловской губернии. В работе использованы историко-системный, историко-типологический, историко-сравнительный и количественный методы. Под историко-системным методом понимается научный метод изучения социально-системных

культурных явлений в динамике их изменения, становления во времени, в закономерном историческом развитии, предполагающий анализ объектов исследования в связи с конкретно-историческими условиями их существования. Историко-типологический, историко-сравнительный методы применялись при рассмотрении уровня развития системы народного образования по уездам Орловской губернии и Российской империи в целом, а также при составлении типологии начальных и средних учебных заведений.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: сведения, изложенные в диссертации, отличаются достоверностью и позволяют существенно расширить представления об истории народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. Материалы диссертации и ее основные положения могут быть применены при написании обобщающих трудов, лекционных курсов и учебных пособий по истории образования в дореволюционной России. Сведения из диссертации Е.Н. Хабалевой будут полезны при дальнейшем изучении истории образования как в Российской империи в целом, так и в Орловской губернии в частности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: диссертация построена на достоверных, верифицируемых фактах и согласуется с опубликованной информацией по теме исследования; работа базируется на широком и репрезентативном круге исторических источников, с учетом достижения историографии по данному вопросу.

Личный вклад соискателя состоит в: решении актуальной научной задачи на основе проведения самостоятельного исследования и получении изложенных в диссертации научных результатов, проливающих свет на целый ряд проблем, связанных с изучением истории народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. В результате проведенного исследования автор пришел к аргументированным, доказанным и самостоятельным выводам, основанным на качественной в научном отношении источниковской базе.

В диссертации Е.Н. Хабалевой соблюдены установленные Положением о присуждении ученых степеней критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

В диссертации Е.Н. Хабалевой отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

На заседании 26 ноября 2018 г. диссертационный совет принял решение присудить Хабалевой Е.Н. ученую степень кандидата исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 12 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 17, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета

Карпачев Михаил Дмитриевич

Ученый секретарь
диссертационного совета

Захарова Елена Юрьевна



26 ноября 2018 г.